Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 «Средняя общеобразовательная школа № 91»

База наставников – наставляемых

2021 2022 уч. г., 2022 – 2023 уч. г.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ФИОнаставника | Основные компетенции наставника | Важные для программы достижения наставника | Форма настав ничества | Приказ о назначе6нии | Цель программы | Результаты программы |
| 1 | Духанина С.Н. | Методическая, организаторская |  - соответствие уроков ФГОС- опыт качественной воспитательной работы с классом | Учитель-учитель. | № 102/2 от 02.09.2021г | Повышение качества работы наставляемого | завершена |
| 2 | Сураева И.Л. | ИКТ компетенция | ИКТ компетенции, эксперт ЕГЭ, ОГЭ, | Учитель-учитель. | № 102/2 от 02.09.2021г | Освоены ИКТ компетенции | завершена |
| ИКТ компетенция | ИКТ компетенции, эксперт ЕГЭ, ОГЭ, | Учитель-учитель. | №110/8 от 02.09.2022г. | Освоены ИКТ компетенции |  |
| 3 | Бабенко О.И | Методическая, организаторская | - соответствие уроков ФГОС- опыт качественной воспитательной работы с классом | Учитель-учитель | №110/8 от 02.09.2022г. | Повышение качества работы наставляемого. Удовлетворениеобразовательных потребностей начинающих преподавателей |  |
| 4 | Коляко С.И. | Методическая, организаторская | - опытный педагог - организаторские компетенции- знания, практические умения в области педагогики  | Учитель-учитель | №110/8 от 02.09.2022г. | Расширениепредставленийначинающих преподавателей опедагогических технологиях.Владение технологиями веденияучебных занятийУдовлетворениеобразовательных потребностей начинающих преподавателей |  |
| 5 | Деменева Г.В. | - проектныетехнологии, - опыт сопровожденияпроектнойдеятельности | - результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик. | № 102/2 от 02.09.2021г | Успешная защита ИП, формирование УУД, профориентация  | завершена |
| проектныетехнологии, - опыт сопровожденияпроектнойдеятельности | результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик. | №110/8 от 02.09.2022г. | Успешная защита ИП, формирование УУД, профориентация  |  |
| 6 | Филатова О.Н. | - результативная подготовка обучающихся к олимпиадам, конкурсам, проектам  | - результативное руководство подготовкой учащихся к олимпиадам | Учитель-ученик | № 102/2 от 02.09.2021г | Результативное участие в олимпиаде, формирование УУД, профориентация  | завершена |
| 7 | Паутова С.М. | - социальная адаптация | - владение психологическими техниками, методами коррекции поведения | Педагог – психолог – ученик с ОВЗ | № 102/2 от 02.09.2021г | Коррекция поведения, повышения уровня социальной адаптации.  | завершена |
| - социальная адаптация | - владение психологическими техниками, методами коррекции поведения | Педагог – психолог – ученик с ОВЗ | №110/8 от 02.09.2022г. | Коррекция поведения, повышения уровня социальной адаптации.  |  |
| 8 | Амелина М.С. | - проектныетехнологии, - опыт сопровожденияпроектнойдеятельности | - результативное руководство подготовкой учащихся ИП | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Обученность методам планирования и реализации ИП, формирование УУД, профориентация |  |
| 9 | Пецевич А.А | - помощь по самоорганизации - - помощь в составлениирежима дня, - совместное составление программы занятий по устранениюпробелов в знаниях | - методами коррекции учебы-разработка диагностическогоинструментария;- диагностика образовательныхрезультатов у обучающихся;-применение современныхобразовательных технологий,включая цифровыеобразовательные ресурсы | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Повышениеуспеваемостии улучшениепсихоэмоционального фона в классе |  |
| 10 | Голикова И.В | - ориентация наразвитиекомпетенций инавыковобучающихся,- умениеналадитьположительныймежличностныйконтакт- способность канализу ипредложениюрешений | Развитие коммуникативных навыков, пробудить интерес к активному участию в жизни школы и класса | Учитель-ученик | №110/8 от 02.09.2022г. | Формирование активнойжизненной позиции,повышение социальнойактивности иуспешностиобучающихся |  |